



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CB2E00841B6BF324D654040C0F19CC63

Владелец: Закиров Марсель Шакирович

Действителен с 15.09.2022 до 09.12.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Каракашлинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Каракашлинская ООШ»

(протокол от 28 марта 2023 г. №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»

Закиров М.Ш.

17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каракашлинская ООШ» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каракашлинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Каракашлинская ООШ»)
Руководитель	Закиров Марсель Шакирович
Адрес организации	423961,РТ,Ютазинский район,село Каракашлы,ул.Сирина Батыршина,дом 36
Телефон, факс	8(85593)4-21-22
Адрес электронной почты	karakashschol@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1918 год
Лицензия	серия РО № 024830, регистрационный № 4156 от 01 июня 2012 г., срок действия лицензии бессрочно, уровень (ступени) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16A01 №00000342 , регистрационный номер № 2567 от 27 мая 2013 года , срок действия: до 22 июня 2023 г.

МБОУ «Каракашлинская ООШ» (далее — Школа) расположена в центре села Каракашлы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-ого класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;

В школе работала:

№	Наименование объединения	Классы	Руководитель
1	«Финансовая грамотность» (школьный)	5-7 класс	Шарафеева З.М.
2	ИЗО-студия «Палитра» (школьный)	1,2,3 классы	Мугтасимова З.Н.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 41 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, художественное — 35 процентов

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

Полностью удовлетворены 51,2%

Удовлетворены 48,7%

Не удовлетворены 0,1%

Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу – 0%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей..

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	40	43	41	40

	числе:				
	— начальная школа	16	17	18	18
	— основная школа	24	26	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	-

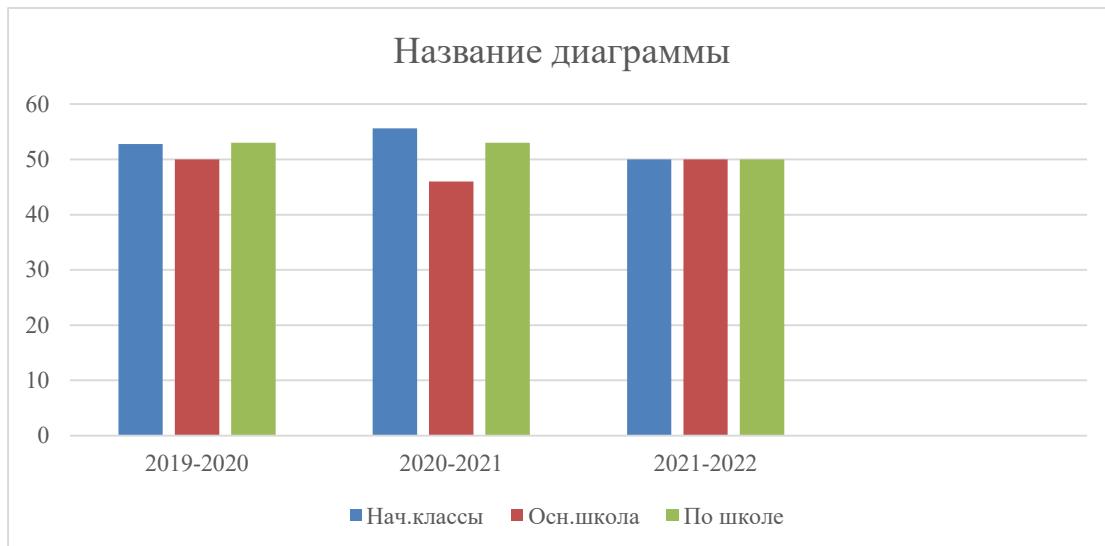
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

год	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Численность обучающихся	Успеваем.	Качество	Численность обучающихся	Успеваем.	Качество	Численность обучающихся	Успеваем.	Качество
Начальные классы	16	100 %	52,8 %	17	100%	55,6%	18	100%	50%
Основная школа	24	100 %	50%	26	100%	46%	22	100%	50%

По школе	40	100 %	53%	43	100%	53%	40	100%	50%
----------	-----------	--------------	------------	-----------	-------------	------------	-----------	-------------	------------



По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения понизилось в основной школе на 3% Качества обучения по школе стабильно.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР, от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по программе предыдущего года.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х 6-х, 7-х классах в сентябре – в 7-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Английский язык»

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	4	6	4	5
Математика	4	6	4	5
Биология	4			
История	4	6		5

География		6	4	
Обществознание			4	5
Физика				
Химия				
Английский язык			4	

Вывод: в работе приняли участие 19 учеников из 19 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Основные результаты ВПР по русскому языку

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество,%	Успеваемость,%
1	Русский язык, 6 класс	4	50	100
2	Русский язык, 7 класс	6	66,6	100
3	Русский язык,8 класс	4	25	100
4	Русский язык,9 класс (осень)	5	40	100

Основные результаты ВПР по математике

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество,%	Успеваемость,%
1	Математика, 6 класс	4	75	100
2	Математика, 7 класс	6	83,3	100
3	Математика,8 класс	4	50	100
4	Математика,9 класс (осень)	5	80	100

Основные результаты ВПР по биологии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество,%	Успеваемость,%
1	Биология, 6 класс	4	75	100
2	Биология,9 класс (осень)	5	80	100

Основные результаты ВПР по истории

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество,%	Успеваемость,%
1	История,6 класс	4	100	100
2	История,7 класс	6	83,3	100

Основные результаты ВПР по географии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество,%	Успеваемость,%
1	География,7 класс	6	66,6	100
2	География,8 класс	4	50	100

Основные результаты ВПР по обществознанию

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество,%	Успеваемость,%
1	Обществознания,8 класс	4	75	100
2	Обществознания,9 класс	5	80	100

Основные результаты ВПР по английскому языку

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество,%	Успеваемость,%
1	Английский язык 8 класс(осень)	4	50	100

Общие выводы по результатам ВПР-2022 (весна-осень)

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсовете;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, географии, обществознания, английского языка, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям- предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения 5-8 классах, и подготовке

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

№	Предмет	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащихся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год
1	Математика	3	3,33	0	0	0
2	Русский язык	3	3	0	0	0
3	Информатика	3	3	0	0	0

4	География	3		1	0	0
---	-----------	---	--	---	---	---

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично
Русский язык				7	4	0	3	3	0
Математика				7	3,9	0	3	3,33	0
Информатика				5	3,8	0	3	3	0
Химия									
Биология				1	4	0			
География				1	4	0	3	3	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в МБОУ «Каракашлинская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Каникулярное время,

единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом школы.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего ОУ

образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 3;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 4;

- Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189,

зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993;

- Закон РФ от 25.10.1991 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;

- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2010 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Каракашлинская ООШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Каракашлинская ООШ»; в соответствии с ФГОС;

В соответствии с приказом школы в МБОУ «Каракашлинская ООШ»:

разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закреплены кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антисептических мерах;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 2–9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	4
2021	7	3	4
2022	3	0	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 7 — внутренних совместителей.

Кадровое обеспечение системы образования

1.1. Уровень образования

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021	2021/2022
		уч. год	уч. год
Общая численность педагогических работников,	чел.	11	11
в том числе:			
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	11/100	11/100
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	11/100	11/100
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	0	0
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	0	0

1.2. Кадровый состав

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021	2021/2022
		уч. год	уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%		
до 5 лет	чел./%	0	0
свыше 30 лет.	чел./%	3/27,2	3/27,2
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0	0
Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/18,1	2/18,1

1.3. Аттестация педагогических кадров

Наименование показателя	ед.	2020/2021	2021/2022
	изм.	уч. год	уч. год
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел./%		
высшая	чел./%	0	0
первая	чел./%	2/18,1	3\27,2

1.4. Повышение квалификации педагогических кадров

Наименование показателя	ед.	2020/2021	2021/2022
	изм.	уч. год	уч. год
Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности	чел./%	1/9	2/18,1

1.5. Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность. Результаты

Наименование показателя	ед.	2020/2021	2021/2022
	изм.	уч. год	уч. год
Количество участников конкурса лучших учителей образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Чел.	0	0
Количество победителей конкурса лучших учителей образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Чел.	0	0
Количество учителей - грантополучателей в рамках реализации республиканских грантовых программ	Чел.	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3207 единица;
- книгообеспеченность — 82 процентов;
- обращаемость — 75 единиц в год;
- объем учебного фонда — 820 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	820	654
2	Педагогическая	148	106
3	Художественная	1343	939
4	Справочная	368	189
5	Языковедение, литературоведение	176	97
6	Естественно-научная	134	42
7	Техническая	53	11
8	Общественно-политическая	165	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 32 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0 .Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением «Каракашлинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан №93 от 18.02.2011 г.

Земельный участок: серия16-АЕ №833969 от 11.03.2011 г.

Здание школы: серия 16-АЕ №749262 от 07.04.2011 г.

Здание: серия 16-АЕ №749264 от 07.-4.2011 г.

Площадь земельного участка МБОУ составляет 16287,24 кв.м . Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона площадью 3000 кв.м , хозяйственная зона площадью 450 кв.м, зона отдыха -3550 кв.м, групповые площадки (баскетбольная, волейбольная) - 280 кв.м

.Общая площадь здания 2062,02 кв.м

Особенности проекта здания ОУ: типовое

Проектная наполняемость школы - 167 чел., фактическая наполняемость - 41 чел.

.В школе 14 учебных кабинета, 1 мастерская оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет русского языка и литературы, оснащенные на 80%

-4 кабинета начальных классов, оснащенные на 60%

- кабинет музыки, оснащенный на 50%

- кабинет информатики и истории , оснащенные на 80%
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 70%
- кабинет химии и биологии, оснащенный на 50%
- кабинет иностранного языка, оснащенных на 50%
- кабинет физики и математики , оснащенный на 50%
- мастерская (столярная и слесарная), оснащенные на 50%.

Наличие актового зала – не имеется

.Наличие спортивного зала-1 спортивный зал площадью -228.4 кв.м , оснащенные на 60%

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет – не имеется

Наличие столовой : 1 столовая площадью 68 кв.м на 60 посадочных мест, оснащенная на 80%

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется от 10.08.2022 г

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МБОУ «Каракашлинская ООШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2022 году в школе были утверждены новые редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» 19.08. 2022 года, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 19.08. 2022 года. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов. В 2022 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и

промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Каракашлинская ООШ».

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(53 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (7%)
– регионального уровня		3 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (72 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (54 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (27 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «Каракашлинская ООШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Каракашлинская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единонаучалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
7. В МБОУ «Каракашлинская ООШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор школы: М.Ш.Закиров

Лист согласования к документу № 22 от 17.04.2023

Инициатор согласования: Закиров М.Ш. Директор

Согласование инициировано: 11.05.2023 09:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Закиров М.Ш.		Подписано 11.05.2023 - 09:53	-